

Приложение к адаптированной образовательной программе начального общего образования для учащихся с ОВЗ (вариант 7.1), утвержденной приказом МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым от 31.08.2020г. № 188

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Шевнина Е.А. _____ Протокол № 01 от 31.08.2020 г.	Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А.  «31» августа 2020г.	Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Ванашова Т.А.  Приказ № 188 от «31» августа 2020 г. 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
МОДУЛЬ: «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Уровень образования(класс) - **начальное общее образование, 4 класс**

Количество часов - **34 часа - 1 час в неделю (34 рабочие недели)**

Составитель: **Артёменко Алёна Александровна, учитель начальных классов**

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа по предмету ОРКСЭ модуль «Основы светской этики» разработана для учащихся 4 класса МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса, на основе примерной программы по основам светской этики, предметной линии учебников системы УМК «Школа России». 1 – 4 классы (Шемшурина М.И.). – М.: Просвещение, 2014.

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики./ А.И.Шемшурина / М.:Просвещение,2016.-159 с.

Программа рассчитана на 34 часа — 1 час в неделю (34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю России, Крыма, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального общества ;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, Крыма;
- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета.

Россия – наша Родина.

Этика общения

Добрым жить на белом свете веселей.
 Правила общения для всех.
 От добрых правил- добрые слова и поступки.
 Каждый интересен.

Этикет

Премудрости этикета.
 Красота этикета.
 Простые школьные и домашние правила этикета.
 Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений

В развитии добрых чувств – творение души.
 Природа- волшебные двери к добру и доверию..

Чувство Родины.

Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе

Чтобы быть коллективом.

Коллектив начинается с меня.

Мой класс--- мои друзья.

Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины

Жизнь священна.

Человек рожден для добра.

Милосердие --- закон жизни.

Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться

Следовать нравственной установке.

Достоинно жить среди людей.

Уметь понять и простить.

Простая этика поступков.

Посеешь поступок--- пожнешь характер

Общение и источники преодоления обид.

Ростки нравственного опыта поведения.

Доброте сопутствует терпение.

Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины

С чего начинается Родина.

В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек--- чело века.

Слово, обращенное к себе.

Повторение

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина	1 ч.
2	Этика общения	4 ч.
3	Этикет	4 ч.
4	Этика человеческих отношений	4 ч.
5	Этика отношений в коллективе	4 ч.
6	Простые нравственные истины	4 ч.
7	Душа обязана трудиться	3 ч.
8	Посеешь поступок--- пожнешь характер	4 ч.
9	Судьба и Родина едины	4 ч.
10	Повторение	2 ч.
	всего	34